МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Конкурсные испытания ЗМО

Группа «Восток»

Метапредметный конкурс « Аргументация в дискуссии»

Процедуры и критерии

Авторы:

Безукладникова Юлия Валерьевна, учитель русского языка, МБОУ «СОШ № 16 с углублённым изучением отдельных предметов» г.Лысьва, Пермский край

Гусельникова Татьяна Леонидовна, учитель биологии, МБОУ «СОШ № 16 с углублённым изучением отдельных предметов» г.Лысьва, Пермский край

Джумалиева Евгения Сергеевна, учитель английского языка, МБОУ «СОШ № 16 с углублённым изучением отдельных предметов» г.Лысьва, Пермский край

Полунина Лада Валентиновна, учитель истории, отв.я за МР, МБОУ «СОШ №16 с углублённым изучением отдельных предметов» г.Лысьва, Пермский край

Щеголькова Татьяна Михайловна, учитель истории, МБОУ «СОШ № 16 с углублённым изучением отдельных предметов» г.Лысьва, Пермский край

2014

г.Лысьва

Процедуры и критерии

Испытания включают в себя 4 тура.

Отборочный тур

Отборочный тур проводится среди всех заявившихся участников в форме публичного выступления (умение аргументировать собственную позицию). Всем участникам выдаются темы за час. Конкурсанты выступают по теме перед экспертами

Таблица критериев оценивания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| критерии | параметры | показатели |
| 1. Защита своей позиции:  все приведенные аргументы поддерживают или опровергают тезис | Все аргументы отражают выбранную позицию | 3 |
| Один аргумент не соответствует выбранной позиции | 2 |
| Два аргумента не соответствуют выбранной позиции | 1 |
| Аргументы не соответствуют выбранной позиции | 0 |
| 2. Качество аргументов: наличие сильных и слабых аргументов  Всего оценивается три наиболее сильных аргумента | Каждый сильный аргумент | 3 |
| Каждый слабый аргумент | 1 |
| 3. разнообразие аргументов | Три аргумента разного вида | 3 |
| Два аргумента одного вида | 2 |
| Три аргумента одного вида | 1 |
| 4. Качество речи: умение связно включать аргументацию в устную речь, используя языковые средства | Речь связная, речевых ошибок нет | 2 |
| Наличие 1-2 речевых ошибок | 1 |
| Речь не связная | 0 |
| **Максимальное количество баллов** |  | **11** |

Второй тур

Во второй тур выходят лучшие 8 человек. Второй тур проводится в форме спарринга.

Испытание проводится в устной форме « Аргументация в дискуссии». Участники разбиваются на пары с помощью жребия.( « За» и « Против» тезиса) Темы те же. Время на подготовку – 30 минут. Лучшая «четверка» проходит дальше во третий тур.

Третий тур

В третий тур выходят лучшие 4 человека.третий тур проводится также в форме спарринга.

Испытание проводится в устной форме « Аргументация в дискуссии». Участники разбиваются на пары с помощью жребия.( « За» и « Против» тезиса) Темы те же. Время на подготовку – 12 минут. Победители ( двое) проходят в финал, который определяет победителя и участника, занявшего второе место. Участники, проигравшие в полуфинале, разыгрывают третье место.

Таблица критериев оценивания

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет оценивания | критерии | баллы |  |  |  |  |
| аргументы | Сильные аргументы/ слабые аргументы | 3/1 |  |  |  |  |
| Логика. последовательность | 1 |  |  |  |  |
| разнообразие | 1 |  |  |  |  |
| вопросы | Введение нового контекста | 1 |  |  |  |  |
| Вопросы на уточнение | 1 |  |  |  |  |
| Вопросы, проблематизирующие аргумент противника | 1 |  |  |  |  |
| ответы | Ответы соответствуют логике вопроса и отстаиваемого тезиса | 3/1/0 |  |  |  |  |
| Контраргументы и опровержения | логика опровержения тезиса соответствует ходу полемики | 2 |  |  |  |  |
| Качество приведенных доводов | 3 |  |  |  |  |
| Общие характеристики | Эмоциональность | 1 |  |  |  |  |
| оригинальность | 1 |  |  |  |  |
| Работа на аудиторию | 1 |  |  |  |  |
| **Максимальное количество баллов** |  | 19 |  |  |  |  |

Расклад процедуры по времени.

1 тур - 8 человек ( 4 пары)

Время на подготовку – 30 минут

Время на пару - 12 минут ( 12\* 4= 48 минут)

2 тур – 2 пары

Время на подготовку 15 минут

Время на пару – 12 минут ( 12\*2= 24)

3 тур 1 пара – 12 минут

Время на подготовку – 15 минут

4 тур – спарринг за 3 место – 12 минут на подготовку – 12 минут

1 тур - 8 человек ( 4 пары)

Время на подготовку – 30 минут

Время на пару - 12 минут ( 12\* 4= 48 минут)

2 тур – 2 пары

Время на подготовку 15 минут

Время на пару – 12 минут ( 12\*2= 24)

3 тур 1 пара – 12 минут

Время на подготовку – 15 минут

4 тур – спарринг за 3 место – 12 минут на подготовку – 12 минут

**список тезисов.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Тезис |
| 1 | Все гаджеты (сотовый телефон, планшет и т.п.) вредны для здоровья человека. |
| 2 | В будущем общение в социальных сетях заменит реальное. |
| 3 | В настоящее время получать образование можно и без школы и учителя. |
| 4 | Школьная форма дисциплинирует. |
| 5 | Компьютерные игры необходимы, потому что они развивают логическое мышление. |
| 6 | Увлечение анимэ полезно для развития творческого мышления. |
| 7 | Активный образ жизни делает человека перспективным. |
| 8 | Знание музыкальных направлений делает человека интересным собеседником. |
| 9 | Современные фильмы более поучительны, чем фильмы советского периода. |
| 10 | Чтение произведений классиков уводит человека из реальности. |
| 11 | Родители не имеют право ограничивать свободу своих детей. |
| 12 | Лучше синица в руке, чем журавль в небе. |
| 13 | Родители не имеют права ограничивать свободу своих детей. |
| 14 | Детей необходимо наказывать. |
| 15 | Родители должны запрещать детям есть чипсы, сухарики, газировку. |
| 16 | Высокий материальный уровень родителей – необходимое условие жизненного успеха. |
| 17 | Внешность определяет успешность. |
| 18 | Общение в социальных сетях необходимо подростку. |
| 19 | Учащейся молодёжи (10-11класс, колледжи, вузы) нужна материальная поддержка государства. |
| 20 | Обучение мальчиков и девочек должно быть раздельным. |
| 21 | Родители должны нести ответственность за преступления своих детей. |
| 22 | Нужно ограничивать школьникам доступ в интернет |
| 23 | Все виды спорта, связанные с опасностью и насилием, должны быть за прещены законом |
| 24 | Обязательное тестирование школьников на наркотики - необходимая и правильная мера |
| 25 | Учителя не несут ответственности за успеваемость учеников |
| 26 | Молодежный сленг можно и нужно использовать |
| 27 | Никогда не надо давать списывать |
| 28 | В школах можно праздновать Хеллоуин |
| 29 | Родители обязаны давать своим детям карманные деньги |
| 30 | Экологический образ жизни поможет людям спасти планету |
| 31 | Ребенок имеет право завести домашнего питомца без согласия родителей |
| 32 | Пирсинг носа безопасен для здоровья |
| 33 | Соблюдение режима дня дисциплинирует человека |
| 34 | Чтение чужого личного дневника - преступление |